

## ZASADY OCENIANIA W KLASACH I - III

1. W klasach I - III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego.
2. W bieżącym ocenianiu postępów w nauce ucznia stosuje się zapis:

| Poniżej oczekiwań |        | Zgodnie z oczekiwaniami |        | Powyżej oczekiwań |        |
|-------------------|--------|-------------------------|--------|-------------------|--------|
| Ocena w Librusie  | Punkty | Ocena w Librusie        | Punkty | Ocena w Librusie  | Punkty |
| 1                 | 1      | 3-                      | 2,75   | 5 -               | 4,75   |
| 1+                | 1,5    | 3                       | 3      | 5                 | 5      |
| 2 -               | 1,75   | 3+                      | 3,5    | 5+                | 5,5    |
| 2                 | 2      | 4 -                     | 3,75   | 6 -               | 5,75   |
| 2+                | 2,5    | 4                       | 4      | 6                 | 6      |
|                   |        | 4+                      | 4,5    |                   |        |

3. Wiadomości i umiejętności ucznia oceniane są w zakresie następujących edukacji:

- 1) Edukacja polonistyczna
  - a) słuchanie i rozumienie
  - b) formy wypowiedzi
  - c) zasób słownictwa i struktura wypowiedzi
  - d) wypowiadanie się w małych formach teatralnych
  - e) technika czytania
  - f) czytanie ze zrozumieniem
  - g) technika pisania
  - h) tworzenie tekstów
  - i) gramatyka
  - j) ortografia
- 2) Edukacja społeczna
  - a) postawy społeczne
  - b) bezpieczeństwo
  - c) wiedza o społeczeństwie
- 3) Edukacja przyrodnicza
  - a) wiedza przyrodnicza
  - b) obserwacja przyrody
  - c) działania na rzecz przyrody

- 4) Edukacja matematyczna
  - a) pojęcie i wiedza matematyczna
  - b) zadania tekstowe
  - c) liczenie i sprawność rachunkowa
  - d) pomiar i obliczenia pieniężne
- 5) Edukacja muzyczna
  - a) odtwarzanie muzyki
  - b) tworzenie muzyki
  - c) percepcja muzyki
- 6) Edukacja plastyczna
  - a) działalność plastyczna
  - b) wiedza z zakresu wybranych dziedzin sztuki
- 7) Edukacja techniczne
  - a) organizacja i bezpieczeństwo na zajęciach
  - b) działalność konstrukcyjna
  - c) wiedza i umiejętności z zakresu techniki
- 8) Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
  - a) sprawność motoryczno – ruchowa
  - b) aktywność i postawa sportowa
  - c) bezpieczeństwo i higiena
- 9) Edukacja informatyczna
  - a) bezpieczeństwo i obsługa komputera
  - b) wykorzystanie komputera.

#### 4. Kryteria oceniania uczniów w klasach I-III

Ocena bieżąca obejmuje formę nagradzania słownego oraz następującą formę zapisu:

1) **POWYŻEJ OCZEKIWAŃ** /kolor zielony/ - uczeń osiągnął szczególnie wiele, wykazał się bardzo dużą aktywnością twórczą, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu nieznanych dotąd problemów teoretycznych lub praktycznych, posiadał wiedzę i umiejętności stawiane przez program nauczania w danej klasie, wykazuje się samodzielnością i twórczo rozwija własne uzdolnienia.

2) **ZGODNIE Z OCZEKIWANIAM** /kolor żółty/ – uczeń spełnia w większości wymagania stawiane przez program w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w znanych sytuacjach  
– uczeń spełnia podstawowe wymagania programowe, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

3) **PONIŻEJ OCZEKIWAŃ** /kolor różowy/ – uczeń nie podejmuje próby samodzielnego wykonania zadania lub oczekuje wsparcia / spełnia minimalne wymagania programowe /  
– uczeń nie spełnia minimalnych wymagań programowych.

## 5. Kryteria oceny z zachowania

1) POWYŻEJ OCZEKIWAŃ /kolor zielony/ - uczeń wykazuje się wysoką kulturą osobistą, szczególną obowiązkowością i dokładnością. Jest koleżeński, tolerancyjny, łatwo nawiązuje kontakty, zgodnie bawi się i pracuje w zespole, pomaga innym, szanuje swoją i cudzą własność, słucha i wypełnia polecenia.

2) ZGODNIE Z OCZEKIWANIAM I /kolor żółty/ - uczeń zazwyczaj wykazuje się wysoką kulturą osobistą, obowiązkowością i dokładnością. Zazwyczaj jest koleżeński, tolerancyjny, łatwo nawiązuje kontakty, zgodnie bawi się i pracuje w zespole, zazwyczaj pomaga innym, szanuje swoją i cudzą własność oraz wypełnia polecenia.

Uczeń zna zasady kulturalnego zachowania się, ale nie zawsze się do nich stosuje, usiłuje być obowiązkowy i dokładny. Zazwyczaj jest koleżeński i tolerancyjny. Potrafi nawiązywać kontakty z rówieśnikami. Próbuje zgodnie bawić się i pracować w zespole. Stara się dbać o własność swoją i innych. Zazwyczaj słucha i wypełnia polecenia.

3) PONIŻEJ OCZEKIWAŃ /kolor różowy/ - uczeń nie stosuje zasad kulturalnego zachowania. Jest nieobowiązkowy, niedokładny. Ma problemy z nawiązywaniem relacji koleżeńskich. Jest nietolerancyjny. Nie zawsze potrafi zgodnie bawić się i pracować w zespole. Często nie przejawia poszanowania własności. Często nie słucha i nie wypełnia poleceń.

Uczeń lekceważy polecenia osób dorosłych. Nie respektuje norm społecznych. Nie szanuje mienia szkolnego i własności prywatnej. Stosuje przemoc fizyczną i/ lub psychiczną.

4) W ocenie opisowej z zachowania nauczyciel bierze pod uwagę:

- a) samoocenę ucznia,
- b) opinię wyrażoną przez innych uczniów danej klasy,
- c) opinię innych nauczycieli,
- d) obserwację nauczyciela.