PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – Informatyka

I. Przedmiotem oceny są:

• wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania  
oraz wymagań programu nauczania;  
• aktywność i systematyczność.

II. Ocenie podlegają:

1. Praca na lekcji- ćwiczenia praktyczne, które uczeń wykonuje w czasie lekcji;  
2. Prace dodatkowe podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: filmy,  
grafiki, referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje, prace projektowe  
wykonane indywidualnie lub zespołowo itp..  
3. Aktywność na lekcji jest oceniana za pomocą plusów lub minusów lub ocen cząstkowych.

Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji,  
krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na  
lekcji przy rozwiązywaniu problemu.  
Minus uczeń może uzyskać m.in. za nieprzygotowanie do zajęć oraz brak  
zaangażowania w czynności realizowane w ramach lekcji informatyki.

III. Wymagania na poszczególne oceny z informatyki:

1. Ocenę *celującą* otrzymuje uczeń, który:

● Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;

● Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;

● Osiągnął sukcesy w konkursach lub olimpiadach informatycznych.

2. Ocenę *bardzo dobrą* otrzymuje uczeń, który:

● Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania;

● Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;

● Swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;

● Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;

● Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych.

3. Ocenę *dobrą* otrzymuje uczeń, który:

● Posiada niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;

● Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

● Poprawnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym;

● Umiejętnie korzysta z pomocy różnych środków masowego przekazu;

● Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym.

4. Ocenę *dostateczną* otrzymuje uczeń, który:

● Opanował na poziomie podstawowym wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, konieczne do dalszego kształcenia;

● Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;

● Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;

● Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;

● Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;

5. Ocenę *dopuszczającą* otrzymuje uczeń, który:

● Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki;

● Rozumie pytania i polecenia;

● Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;

● Wie czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;

● Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;

● Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;

6. Ocenę *niedostateczną* otrzymuje uczeń, który:

● Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;

● Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;

● Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;

● Nie rozumie poleceń i pytań;

● Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;

● Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym.

IV. Nieprzygotowanie się ucznia do zajęć lekcyjnych.

▪ Uczeń może 2 razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, które nauczyciel

odnotowuje w dzienniku i nie będzie ono brane pod uwagę przy klasyfikacji

półrocznej czy rocznej.

▪ Zgłoszenie braku przygotowania musi się odbyć na początku lekcji, a nie w czasie jej

trwania.

▪ Zasada to nie dotyczy sprawdzianów i zadań zapowiadanych wcześniej.

▪ Osoby, które były nieobecne na lekcjach dłużej niż tydzień mają automatycznie

usprawiedliwione nieprzygotowanie.

Katarzyna Hajdukiewicz

Robert Bareła

Piotr Zenger