**OCENIANIE PRZEDMIOTOWE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 83 im. JANA KASPROWICZA WE WROCŁAWIU**

**Wychowanie fizyczne to przede wszystkim kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie własne i innych oraz przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w kulturze fizycznej**

**I.** Podstawa prawna:

* Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie warunków i sposobu

oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania

sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. 2019 nr 95 poz. 425) opisuje min. procedury formułowania oceny osiągnięć edukacyjnych wynikających z postawy programowej, wskazując na wyraźną odmienność w tym względzie wychowania fizycznego.

* Rozporządzenia MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej

wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2017 poz. 59),

* Program nauczania „Magia ruchu” Urszula Białek Joanna Wolfrat- Piech
* Statut Szkoły Podstawowej nr 83 im Jana Kasprowicza we Wrocławiu

**II**.

**1**. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich

rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających

z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania

osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunkach i trybie uzyskania

śródrocznej i rocznej oceny z zajęć wychowania fizycznego.

**2**. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności

 w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z pro­gramu nauczania.

**3**. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego- należy w szczególności brać pod

 uwagę **wysiłek** wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków

 wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego rozumiany jest nie jako wysiłek fizyczny lecz całokształt starań ucznia na rzecz przedmiotu tj. z umiejętności, wiedzy, systematyczności i aktywności

**III.**

1. Uczeń w ciągu roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
2. Nauczyciel wystawia ocenę biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów

(obszary patrz pkt. VI)

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz ocenianiem przedmiotowym.
2. Ocenianie przedmiotowe i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców przez cały rok szkolny na stronie internetowej szkoły.
3. Uczeń i rodzice są zobowiązani do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń (przebyte choroby, urazy).
4. Oceny są jawne, nauczyciel uzasadnia je oraz podaje sposoby poprawy.
5. O postępach ucznia rodzice informowani są systematycznie na zebraniach i konsultacjach jak i przez dziennik Librus.
6. Wszystkie dokumenty dotyczące oceniania przedmiotowego przechowuje nauczyciel przez cały rok szkolny i udostępnia rodzicom do wglądu na zebraniach i konsultacjach.
7. Uczeń, który posiada zwolnienie od rodzica z powodu chwilowej niedyspozycji lub

przebytej choroby, ma obowiązek przebywać na zajęciach i realizować zadania

teoretyczne oraz pomagać w organizacji lekcji.

1. Uczeń, który jest częściowo niezdolny do zajęć z powodu przeciwwskazań lekarskich

dostarcza odpowiednie zaświadczenie do nauczyciela wychowania fizycznego i będzie on

realizował program nauczania dostosowany do własnych możliwości, uwzględniających

wskazania lekarskie.

1. Uczeń ma obowiązek posiadać odpowiedni do ćwiczeń strój sportowy (inny niż na pozostałych lekcjach) –

koszulka w ustalonym przez klasę i nauczyciela kolorze, spodenki sportowe, buty sportowe na jasnej podeszwie

1. W okresie wiosennym i jesiennym po uzgodnieniu z nauczycielem uczeń ma obowiązek przynoszenia na lekcje dresu.
2. Uczeń ma obowiązek przestrzegać regulaminów korzystania z obiektów i przyrządów sportowych
3. Uczeń ma obowiązek wykonywania poleceń nauczyciela.
4. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
5. Art. 44 Ustawy o systemie oświaty (*Oceny klasyfikacyjne dla laureatów konkursów i olimpiad*) nie dotyczy uczniów biorących udział w lekcjach wychowania fizycznego, ponieważ nie ma konkursów ani olimpiad przedmiotowych z wychowania fizycznego przeprowadzanych przez kuratora oświaty.
6. **Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie. W przypadku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego uczeń może poprawić ocenę tylko z obszaru wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem nauczania. Egzaminy te mają przede wszystkim formę zadań praktycznych (nie tylko z umiejętności ruchowych). Zasady przeprowadzania egzaminów określa statut szkoły.**
7. Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych:

- Uczeń lub jego rodzice ubiegający się o podwyższenie oceny zwracają się z pisemnym wnioskiem do nauczyciela danych zajęć w terminie 3 dni roboczych od otrzymania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej.

- Nauczyciel prowadzący rozpatruje wniosek i informuje o możliwościach poprawy oceny lub ich braku w ciągu 5 dni od wpłynięcia wniosku.

Uczeń otrzymuje oceny za osiągnięcia i pracę na lekcjach wychowania fizycznego oraz za różne formy aktywności w dziedzinie kultury fizycznej:

**1**.Uczeń jest oceniany w zakresie wymagań obowiązujących na lekcjach wychowania

 fizycznego w skali od 1 do 6.

**2.** Nieuzasadniona odmowa przystąpienia do sprawdzianu skutkuje oceną

 niedostateczną.

**3**. NACOBEZU nauczyciel określa każdorazowo przed rozpoczęciem sprawdzianu po uwzględnieniu możliwości i poziomu grupy.

**4**. Uczeń ma możliwość poprawy oceny po wcześniejszym uzgodnieniu terminu

 z nauczycielem prowadzącym.

  **5**. Jeżeli uczeń jest nieobecny na lekcjach wychowania fizycznego przez dłuższy

 czas z powodu choroby (zwolnienie lekarskie) ocenę wystawia się na podstawie

 już uzyskanych ocen, a w razie ich braku - uczeń może otrzymać ocenę.
 z wiedzy o kulturze fizycznej *(na podstawie pracy pisemnej lub odpowiedzi ustnej)*

**6**. Uczeń z dysfunkcjami, zwolniony z niektórych ćwiczeń może podczas

 sprawdzianu otrzymać ocenę wykonując inne zadanie ruchowe wskazane przez

 nauczyciela lub otrzymać ocenę z wiedzy o kulturze fizycznej *(na podstawie*

 *pracy pisemnej lub odpowiedzi ustnej).*

**IV.**

**Przykładowe opisy ucznia na poszczególne oceny śródroczne i roczne.**

**Ocena celująca (6)**

Uczeń:

* spełnia wszystkie wymagania przynajmniej na ocenę bardzo dobrą (5)
* regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania
* aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły lub też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną na terenie szkoły, bądź poza szkoła będąc jej reprezentantem
* godnie reprezentuje szkołę w zawodach, zajmując punktowane miejsca
* zawsze posiada właściwy strój, dostosowany do wymogów lekcji wf i ustaleń nauczyciela
* swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń
* posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne
* szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem
* wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji

**Bardzo dobra (5)**

Uczeń:

* całkowicie opanował materiał programowy
* jest bardzo sprawny fizycznie
* ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie
* posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu
* systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu
* jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń
* bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna
* posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne
* szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem
* regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania,

**Dobra (4)**

Uczeń:

* w dobrym stopniu opanował materiał programowy
* dysponuje dobrą sprawnością motoryczną
* ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi
* posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
* nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe, dość dobre postępy w tym zakresie
* szanuje i dba o sprzęt sportowy
* zawsze posiada właściwy strój na lekcji
* Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń
* nie bierze udziału lub sporadycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych

**Dostateczna (3)**

Uczeń:

* opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami
* dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną
* ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi
* wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym
* przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej; jest mało zdyscyplinowany
* często nie posiada właściwego ubioru na lekcji
* nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych

**Dopuszczająca (2)**

Uczeń:

* nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki
* jest mało sprawny fizycznie
* ćwiczenia wykonuje niechętnie, z dużymi błędami technicznymi
* nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu
* ma niechętny stosunek do ćwiczeń
* nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole
* bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcji

**Niedostateczna (1)**

Uczeń:

* jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program nauczania wf
* posiada bardzo niską sprawność motoryczną
* wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia, w dodatku z rażącymi błędami
* charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej
* ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu się
* nie uczestniczy w żadnych formach aktywności ruchowej w szkole
* regularnie nie posiada właściwego ubioru na lekcji

 **WAGA OCEN**

* 1. Aktywność na zajęciach - 5
	2. Systematyczność (ocena miesięczna) - 4
	3. Aktywność dodatkowa - 3
	4. Wiedza / umiejętności inne niż ruchowe- 3
	5. Umiejętności ruchowe - 2

**V.**

**Obszary oceniania**

**1.** Systematyczność udziału w zajęciach – wdrażanie do systematycznego

podejmowania aktywności ruchowej zarówno w aspekcie wychowawczym jak i

zdrowotnym.



**2.** Aktywność na zajęciach – wdrażanie do podejmowania maksymalnego wysiłku,

zaangażowania, współdziałania w zespole, inicjatywy i samodzielności w planowaniu

i organizowaniu własnego procesu nauczania- uczenia się.



**3.** Aktywność dodatkowa/ Działalność na rzecz sportu szkolnego – aktywizowanie do udziału w masowych

imprezach rekreacyjno- sportowych, turniejach i zawodach wewnątrzszkolnych / jako

zawodnik, sędzia, organizator, protokolant, sprawozdawca, kronikarz, kibic itp./ oraz

imprezach i zawodach pozaszkolnych/ np. reprezentacja szkoły, dzielnicy, miasta /



**4a.** Umiejętności inne niż ruchowe – Umiejętność prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania, organizacji zawodów klasowych, imprez szkolnych itp.

**4b.** Poziom wiedzy – Praktyczne stosowanie wiedzy. Poziom opanowania wiedzy z 4 bloków tematycznych podstawy programowej

**5.** Umiejętności ruchowe - Umiejętności z indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej: techniczne, taktyczne, utylitarne, zdrowotne i twórcze oceniane podczas wykonywanej aktywności

Wytyczone obszary oceniania eksponują wysiłek ucznia oraz zdefiniowane w

podstawie programowej wychowania fizycznego umiejętności i wiadomości.

Średnia ważona:

od 1,0 do 1,69 - ocena 1

od 1,7 do 2,69 - ocena 2
od 2,7 do 3,69 - ocena 3
od 3,7 do 4,69 - ocena 4
od 4,7 do 5,69- ocena 5
od 5,7 do 6,00 - ocena 6

***Przykład oceny ucznia:***


**VI.**

**Sposoby poprawy oceny ucznia**

1. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie będzie na sprawdzianie, to powinien go zaliczyć w przeciągu miesiąca od powrotu do szkoły, w przypadku nieuzupełnienia zaległości uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
2. Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w ciągu miesiąca po ustaleniu poprawy z nauczycielem prowadzącym, po tym terminie traci takie prawo.

**VII.**

**Dokumentowanie osiągnięć z wychowania fizycznego:**

Osiągnięcia edukacyjne uczniów dokumentuje się w dzienniku Librus i zeszycie nauczyciela wychowania fizycznego.

**VIII.**

**Zasady informowania uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów)**

**o ustalonych ocenach.**

**1.** Nauczyciel ma obowiązek informować uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów)

o uzyskanych przez uczniów bieżących ocenach cząstkowych.

**2**.Nauczyciel ustnej informacji o ocenach udziela:

* na prośbę rodziców
* wychowawcy klasy
* innego nauczyciela podczas zebrań i konsultacji.

**IX.**

**SPOSOBY MONITOROWANIA:**

* obserwacja ucznia w trakcie zajęć,
* rozmowy z uczniem,
* indywidualna analiza ocen,
* dyskusja.

Opracowanie nauczyciele wychowania fizycznego.

Małgorzata Wołek

Katarzyna Bednarek

Jakub Bednarek

Marcin Górecki

Tomasz Szomburg

Robert Bareła

Marcin Łazik

Marek Zator

Maciej Pawelec