

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI w Szkole Podstawowej nr 83 im. Jana Kasprowicza we Wrocławiu

1. Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki określają **kryteria oceniania wiadomości i umiejętności** wynikających z programu nauczania oraz oceniania postawy ucznia na lekcji.
2. Ocenie podlegają następujące **umiejętności i wiadomości**:
 - Znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych.
 - Opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych.
 - Rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad.
 - Rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym:
 - dokonanie analizy zadania,
 - tworzenie planu rozwiązania zadania,
 - znajomość wzorów,
 - znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek,
 - przekształcanie wzorów,
 - wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach,
 - analizę otrzymanego wyniku,
 - sformułowanie odpowiedzi.
 - Posługiwanie się językiem przedmiotu.
 - Planowanie i przeprowadzanie doświadczenia. Analizowanie wyników, przedstawianie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów.
 - Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu.
 - Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „fizycznych” w praktyce.
3. Przy ocenie wyżej wymienionych umiejętności i wiadomości stosowane będą następujące formy oceniania:
 - **Sprawdziany pisemne** sprawdzające wiadomości i umiejętności, przeprowadzane po zakończeniu każdego działu. Będą zapowiadane przynajmniej tydzień wcześniej.
 - **Kartkówki** obejmujące wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiadane) lub z większej partii materiału (zapowiadane wcześniej), od 2 do 5 w semestrze.
 - **Wypowiedzi ustne** dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych. Podstawą oceny jest rzeczowość, stosowanie języka przedmiotu, formułowanie dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji. Uczeń jeden raz w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi.
 - **Prezentacja wiedzy i umiejętności** w czasie lekcji (**aktywność na lekcji**), obejmująca ustne odpowiedzi na pytania związane z zagadnieniami poruszonymi w czasie lekcji. Będzie oceniana za pomocą plusów lub minusów (gdy uczeń zgromadzi trzy plusy, otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a gdy ma trzy minusy, otrzymuje ocenę niedostateczną).
 - **Prace domowe** polegające na sprawdzeniu umiejętności nabywanych w trakcie realizowania bieżącego działu programowego lub umiejętności kluczowych.
 - **Inne prace** wykonane przez ucznia (np. referat, projekt, prezentacja multimedialna)

4. W przypadku sprawdzianów lub kartkówek przyjmuje się skalę procentową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

97% - 100% - celujący
90% - 96% - bardzo dobry
75% - 89% - dobry
50% - 74% - dostateczny
30% - 49% - dopuszczający
poniżej 30% - niedostateczny

Dla uczniów posiadających obniżone kryteria oceniania przeliczeń dokonuje się w następujący sposób:

90% - 100% - celujący
71% - 89% - bardzo dobry
55% - 70% - dobry
40% - 54% - dostateczny
20% - 39% - dopuszczający
poniżej 19% - niedostateczny

5. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

6. Uczeń ma prawo **poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni** po oddaniu sprawdzianu. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika, obok oceny uzyskanej poprzednio, wpisuje się ocenę „poprawioną”.

7. Uczeń **nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany napisać ten sprawdzian w terminie ustalonym z klasą na poprawę**, w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną, co oznacza, że uczeń nie potwierdził opanowania treści programowych zawartych w sprawdzianie. W szczególnych przypadkach, przy dłuższej nieobecności, uczeń może uzgodnić z nauczycielem inną formę i termin zaliczenia materiału objętego sprawdzianem.

8. Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.

9. Wystawienia oceny półrocznej i na koniec roku szkolnego dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanym w danym okresie. Podstawą ustanowienia oceny półrocznej lub rocznej jest **średnia ważona** wszystkich ocen z przedmiotu, przy czym przyjmuje się, że ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, którego ważona średnia ocen wynosi przynajmniej **1,7**; **ocenę dostateczną - uczeń ze średnią 2,7; dobrą - ze średnią 3,7, bardzo dobrą - ze średnią 4,7, a celującą - ze średnią 5,7**. Wagi ocen w poszczególnych kategoriach:

sprawdzian - waga 6
kartkówka - waga 4
odpowiedź ustna - waga 6
praca na lekcji - waga 4
aktywność - waga 3
zadanie domowe - waga 2
projekt - waga 5
konkurs - waga 10
postawa na lekcji - waga 10

10. Gdy wystawiona przez nauczyciela **ocena proponowana** na koniec półrocza/roku szkolnego z przedmiotu jest niższa od tej, którą uczeń chciałby uzyskać na koniec półrocza/roku, uczeń **podejmuje próby zdobycia bieżących ocen cząstkowych, które podniosą mu średnią ważoną z przedmiotu** do wymaganego progu niezbędnego do uzyskania odpowiedniej oceny półrocznej/rocznej. Uczeń powinien skonsultować z nauczycielem swoje działania, aby uzyskać konkretne wskazówki pomocne do uzyskania danej oceny. **W przypadku nieuzyskania odpowiedniej średniej wymaganej na daną ocenę końcoworoczną z fizyki, uczniowi przysługuje prawo do podejścia do komisyjnego egzaminu sprawdzającego z przedmiotu** i jest on zobowiązany złożyć w tej sprawie podanie do Dyrektora Szkoły.
11. Na pierwszej lekcji w roku szkolnym uczniowie zapoznawani są z PZO. Oceny są jawne, oparte o poznane kryteria.
12. Rodzice informowani są o sposobie oceniania z przedmiotu oraz o ocenach cząstkowych i półrocznych/rocznych poprzez dziennik librus. Zasady oceniania są również dostępne na stronie szkoły i w Statucie Szkoły.
13. Dwa razy w półroczu uczeń może zgłosić **nieprzygotowanie do lekcji**, co zwalnia go z odpowiedzi ustnej, weryfikowania odrobienia przez niego zadania domowego oraz pisania niezapowiedzianej kartkówki.
14. W przypadku przejścia na **nauczanie zdalne** aktywność ucznia jest oceniana w taki sam sposób, jak w przypadku nauki stacjonarnej. Uczeń w związku z tym zobowiązany jest do aktywnego udziału w lekcjach online w czasie rzeczywistym, reagowania na prośby nauczyciela i nawiązywania kontaktu z nauczycielem. W przypadku braku takiego kontaktu, uczeń otrzymuje minus z aktywności, a następnie minusy przeliczają się na ocenę niedostateczną według reguł obowiązujących w trybie nauki stacjonarnej. Uczeń jest zobowiązany kontaktować się niezwłocznie z nauczycielem w celu nadrobienia zaległości w przypadku problemów technicznych uniemożliwiających mu udział w lekcji.
15. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:
- a) **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:
- posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności w zakresie programu nauczania,
 - samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując zadania nietypowe o podwyższonym stopniu trudności),
 - formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych,
 - wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
 - wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
 - udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
 - swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
 - poszerza swoją wiedzę i wykazuje szerokie zainteresowanie przedmiotem,
 - sprostą wymaganiom na niższe oceny
 - uzyskał średnią ważoną konieczną na stopień celujący, wynikającą z bieżących stopni uzyskanych w danym okresie lub w przypadku oceny rocznej, uzyskał średnią ważoną z dwóch okresów konieczną na stopień celujący, lub uczeń jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu co najmniej wojewódzkim.
- b) **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- opanował wiadomości i umiejętności programowe w prawie pełnym zakresie ,
 - zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
 - stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
 - podejmuje próby wyprowadzania związków między wielkościami i jednostkami

fizycznymi,

- interpretuje wykresy,
- uogólnia i wyciąga wnioski,
- podaje nieszablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
- rozwiązuje nietypowe zadania,
- interpretuje wyniki np. na wykresie,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
- poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny,
- uzyskał średnią ważoną konieczną na stopień celujący, wynikającą z bieżących stopni uzyskanych w danym okresie lub w przypadku oceny rocznej, uzyskał średnią ważoną z dwóch okresów konieczną na stopień celujący, lub uczeń jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu co najmniej wojewódzkim.

c) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki),
- rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
- rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
- sporządza wykresy,
- rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
- przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,
- rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
- potrafi sporządzić wykres,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny,
- uzyskał średnią ważoną konieczną na stopień celujący, wynikającą z bieżących stopni uzyskanych w danym okresie lub w przypadku oceny rocznej, uzyskał średnią ważoną z dwóch okresów konieczną na stopień celujący, lub uczeń jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu co najmniej wojewódzkim.

d) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
- stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
- zna prawa i wielkości fizyczne,
- podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
- opisuje proste zjawiska fizyczne,
- ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
- podaje podstawowe wzory,
- podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
- stosuje prawidłowe jednostki,
- udziela poprawnej odpowiedzi do zadania,
- podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,
- językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
- sprostał wymaganiom na niższą ocenę,
- uzyskał średnią ważoną konieczną na stopień celujący, wynikającą z bieżących stopni uzyskanych w danym okresie lub w przypadku oceny rocznej, uzyskał średnią ważoną z dwóch okresów konieczną na stopień celujący, lub uczeń jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu co najmniej wojewódzkim.

e) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
- podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
- rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
- potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
- językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy,
- uzyskał średnią ważoną konieczną na stopień celujący, wynikającą z bieżących stopni uzyskanych w danym okresie lub w przypadku oceny rocznej, uzyskał średnią ważoną z dwóch okresów konieczną na stopień celujący, lub uczeń jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu co najmniej wojewódzkim.

f) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.