ZASADY OCENIANIA W KLASACH I - III

1. W klasach I - III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego.
2. W bieżącym ocenianiu postępów w nauce ucznia stosuje się zapis:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Poniżej oczekiwań | Zgodnie z oczekiwaniami | Powyżej oczekiwań |
| Ocena w Librusie | Punkty | Ocena w Librusie | Punkty | Ocena w Librusie | Punkty |
| **1** | **1** | **3-** | **2,75** | **5 -** | **4,75** |
| **1+** | **1,5** | **3** | **3** | **5** | **5** |
| **2 -** | **1,75** | **3+** | **3,5** | **5+** | **5,5** |
| **2** | **2** | **4 -** | **3,75** | **6 -** | **5,75** |
| **2+** | **2,5** | **4** | **4** | **6** | **6** |
|  |  | **4+** | **4,5** |  |  |

1. Wiadomości i umiejętności ucznia oceniane są w zakresie następujących edukacji:

1) Edukacja polonistyczna

a) słuchanie i rozumienie

 b) formy wypowiedzi

c) zasób słownictwa i struktura wypowiedzi

 d) wypowiadanie się w małych formach teatralnych

e) technika czytania

f) czytanie ze zrozumieniem

g) technika pisania

h) tworzenie tekstów

i) gramatyka

 j) ortografia

2) Edukacja społeczna

 a) postawy społeczne

 b) bezpieczeństwo

 c) wiedza o społeczeństwie

3) Edukacja przyrodnicza

 a) wiedza przyrodnicza

 b) obserwacja przyrody

 c) działania na rzecz przyrody

4) Edukacja matematyczna

 a) pojęcie i wiedza matematyczna

 b) zadania tekstowe

 c) liczenie i sprawność rachunkowa

d) pomiar i obliczenia pieniężne

5) Edukacja muzyczna

 a) odtwarzanie muzyki

 b) tworzenie muzyki

c) percepcja muzyki

6) Edukacja plastyczna

a) działalność plastyczna

 b) wiedza z zakresu wybranych dziedzin sztuki

7) Edukacja techniczne

a) organizacja i bezpieczeństwo na zajęciach

 b) działalność konstrukcyjna

 c) wiedza i umiejętności z zakresu techniki

8) Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna

a) sprawność motoryczno – ruchowa

b) aktywność i postawa sportowa

c) bezpieczeństwo i higiena

9) Edukacja informatyczna

 a) bezpieczeństwo i obsługa komputera

 b) wykorzystanie komputera.

1. Kryteria oceniania uczniów w klasach I-III

Ocena bieżąca obejmuje formę nagradzania słownego oraz następującą formę zapisu:

POWYŻEJ OCZEKIWAŃ /kolor zielony/ - uczeń osiągnął szczególnie wiele, wykazał się bardzo dużą aktywnością twórczą, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu nieznanych dotąd problemów teoretycznych lub praktycznych, posiadł wiedzę i umiejętności stawiane przez program nauczania w danej klasie, wykazuje się samodzielnością i twórczo rozwija własne uzdolnienia.

ZGODNIE Z OCZEKIWANIAMI /kolor żółty/ – uczeń spełnia w większości wymagania stawiane przez program w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w znanych sytuacjach

– uczeń spełnia podstawowe wymagania programowe, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

PONIŻEJ OCZEKIWAŃ /kolor różowy/ – uczeń nie podejmuje próby samodzielnego wykonania zadania lub oczekuje wsparcia / spełnia minimalne wymagania programowe /

– uczeń nie spełnia minimalnych wymagań programowych.

1. Kryteria oceny z zachowania

POWYŻEJ OCZEKIWAŃ /kolor zielony/ - uczeń wykazuje się wysoką kulturą osobistą, szczególną obowiązkowością i dokładnością. Jest koleżeński, tolerancyjny, łatwo nawiązuje kontakty, zgodnie bawi się i pracuje w zespole, pomaga innym, szanuje swoją i cudzą własność, słucha i wypełnia polecenia.

ZGODNIE Z OCZEKIWANIAMI /kolor żółty/ - uczeń zazwyczaj wykazuje się wysoką kulturą osobistą, obowiązkowością i dokładnością. Zazwyczaj jest koleżeński, tolerancyjny, łatwo nawiązuje kontakty, zgodnie bawi się i pracuje w zespole, zazwyczaj pomaga innym, szanuje swoją i cudzą własność oraz wypełnia polecenia.

Uczeń zna zasady kulturalnego zachowania się, ale nie zawsze się do nich stosuje, usiłuje być obowiązkowy i dokładny. Zazwyczaj jest koleżeński i tolerancyjny. Potrafi nawiązywać kontakty z rówieśnikami. Próbuje zgodnie bawić się i pracować w zespole. Stara się dbać o własność swoją i innych. Zazwyczaj słucha i wypełnia polecenia.

PONIŻEJ OCZEKIWAŃ /kolor różowy/ - uczeń nie stosuje zasad kulturalnego zachowania. Jest nieobowiązkowy, niedokładny. Ma problemy z nawiązywaniem relacji koleżeńskich. Jest nietolerancyjny. Nie zawsze potrafi zgodnie bawić się i pracować w zespole. Często nie przejawia poszanowania własności. Często nie słucha i nie wypełnia poleceń.

Uczeń lekceważy polecenia osób dorosłych. Nie respektuje norm społecznych. Nie szanuje mienia szkolnego i własności prywatnej. Stosuje przemoc fizyczną i/ lub psychiczną.

4) W ocenie opisowej z zachowania nauczyciel bierze pod uwagę:

a) samoocenę ucznia,

b) opinię wyrażoną przez innych uczniów danej klasy,

c) opinię innych nauczycieli,

d) obserwację nauczyciela.